



^b
**UNIVERSITÄT
BERN**

Vizerektorat Qualität, Fachstelle Lehrevaluation, Hochschulstrasse 6, 3012 Bern

Persönlich/Vertraulich
Frau
Dr. Tanja Bühler
Historisches Institut, Neueste Geschichte und Zeitgeschichte
Länggassstrasse 49
3012 Bern

Vizerektorat Qualität
Fachstelle Lehrevaluation

EvaSys Umfrage: FS17 [HW-Übung] - Einführung in die deutsche Schriftkunde des 19. und 20. Jahrhunderts

Sehr geehrte Frau Dr. Bühler

Sie erhalten hier die automatisierte Auswertung der Evaluation zur Veranstaltung [HW-Übung] - Einführung in die deutsche Schriftkunde des 19. und 20. Jahrhunderts.

Fragebogen Typ HISTd.V5. Es gilt Folgendes: Zuerst werden unter dem Titel Globalwerte die Mittelwerte der folgenden Skalen aufgeführt:

Vermittlung des Themas (Skalenbreite: 6)
Engagement der Lehrperson (Skalenbreite: 6)
Anspruchsniveau und Umfang (Idealwert 3)
Seminare und ähnliche Veranstaltungen (Skalenbreite: 6)

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Ergebnisse zu den einzelnen Fragen und allenfalls Mittelwerte dazu aufgelistet.

Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine minimale Veranstaltungsgüte, der Wert 6 eine maximale Veranstaltungsgüte. Bei der Skala 'Anspruchsniveau und Umfang' bezeichnet der Wert 3 (genau richtig) die optimale Veranstaltungsgüte. Die Skala 1 - 6 der globalen Veranstaltungsbeurteilung bezeichnet mit 6 den besten Wert.

Wir hoffen, dass Ihnen der Bericht für Ihre Lehrtätigkeit von Nutzen ist. Bitte besprechen Sie das Ergebnis noch vor Semesterende mit Ihren Studierenden und skizzieren Sie allfällige Konsequenzen.

Gerne besprechen die Mitarbeitenden der Gruppe Hochschuldidaktik (Kontakt: hd@zuw.unibe.ch) mit Ihnen Ihre Evaluationsergebnisse. Bringen Sie die ausgedruckten Berichte bitte zum Gespräch mit, da diese für die Hochschuldidaktik nicht zugänglich sind.

Falls Sie Verständnisfragen betreffend Richtlinien und Abläufe haben, finden Sie Antworten unter www.lehrveranstaltungsevaluation.unibe.ch und www.qualitaet.unibe.ch. Sie können uns auch per Mail kontaktieren, sollten Sie weitere Auskünfte benötigen.

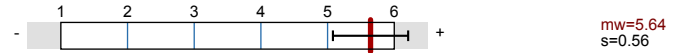
Mit freundlichen Grüssen
Daniela Wullemin
Vizerektorat Qualität
Fachstelle Lehrevaluation

Daniela Wullemin
Vizerektorat Qualität
Evaluationsstelle
Hochschulstrasse 6
3012 Bern

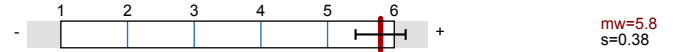
Tel. +41 31 631 51 07
daniela.wullemin@qualitaet.unibe.ch
www.lehrveranstaltungsevaluation.unibe.ch

Globalwerte

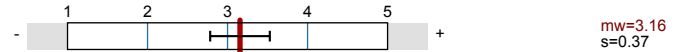
Vermittlung des Themas (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.66$)



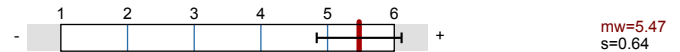
Engagement der Lehrperson (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.12$)



Anspruchsniveau und Umfang (Idealwert 3) ($\alpha = 0.6$)



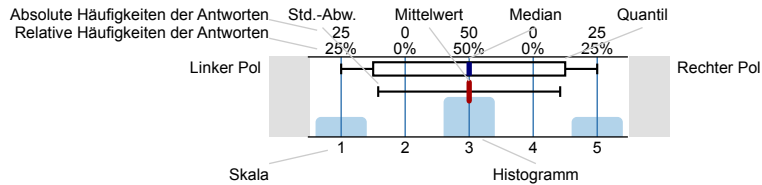
Seminare und ähnliche Veranstaltungen (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.43$)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

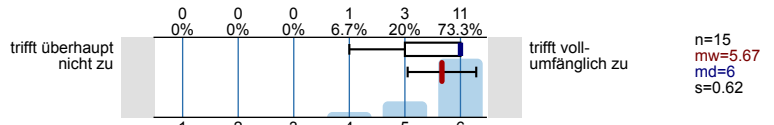
Fragestext



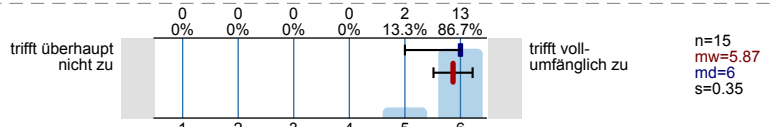
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Vermittlung des Themas

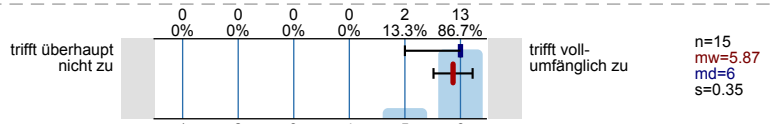
1.1) Die wichtigsten Zielsetzungen der Veranstaltung sind klar.



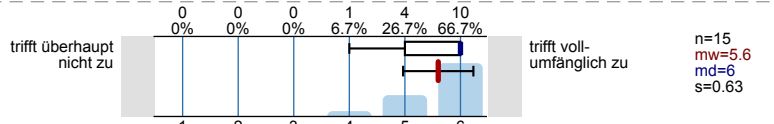
1.2) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung.



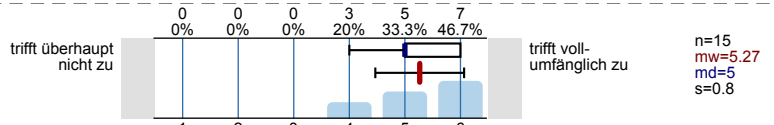
1.3) Die Veranstaltung gibt einen guten Überblick über das angekündigte Themengebiet.



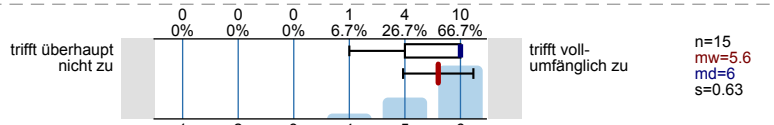
1.4) Die / Der Dozierende drückt sich klar und verständlich aus.



1.5) Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Handouts etc.) sind ausreichend vorhanden.

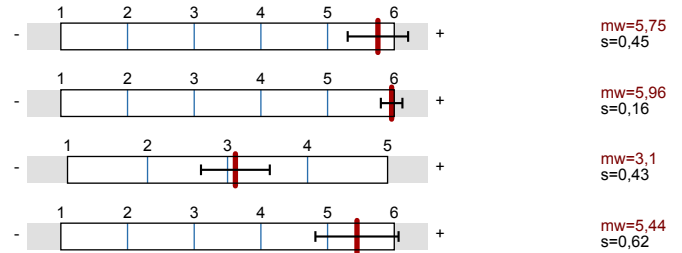


1.6) Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Handouts etc.) sind von guter Qualität.



Globalwerte

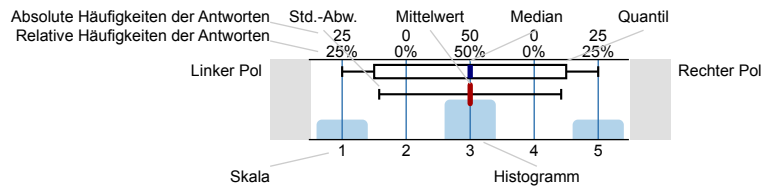
- Vermittlung des Themas (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.66$)
- Engagement der Lehrperson (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.75$)
- Anspruchsniveau und Umfang (Idealwert 3) ($\alpha = 0.83$)
- Seminare und ähnliche Veranstaltungen (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.76$)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

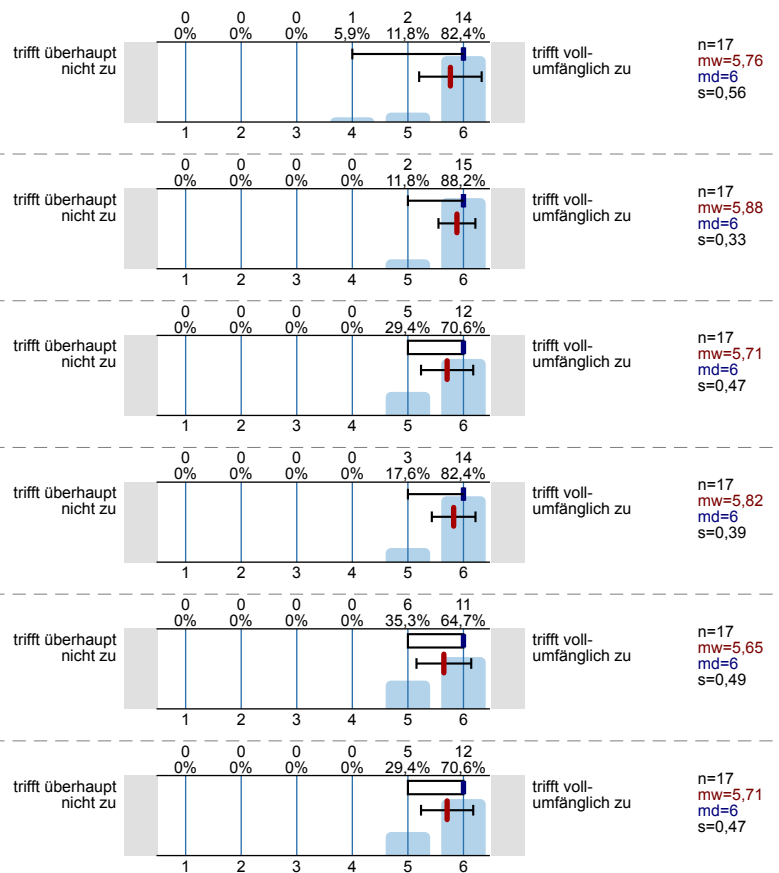
Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

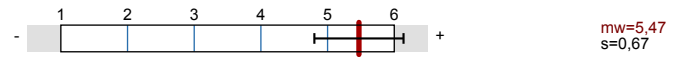
1. Vermittlung des Themas

- 1.1) Die wichtigsten Zielsetzungen der Veranstaltung sind klar.
- 1.2) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung.
- 1.3) Die Veranstaltung gibt einen guten Überblick über das angekündigte Themengebiet.
- 1.4) Die / Der Dozierende drückt sich klar und verständlich aus.
- 1.5) Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Handouts etc.) sind ausreichend vorhanden.
- 1.6) Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Handouts etc.) sind von guter Qualität.

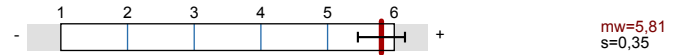


Globalwerte

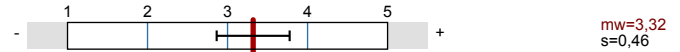
Vermittlung des Themas (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.89$)



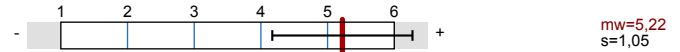
Engagement der Lehrperson (Skalenbreite: 6)



Anspruchsniveau und Umfang (Idealwert 3) ($\alpha = 0.77$)



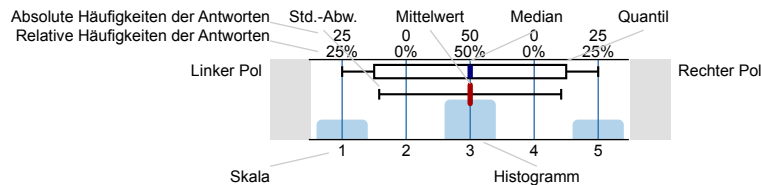
Seminare und ähnliche Veranstaltungen (Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.86$)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

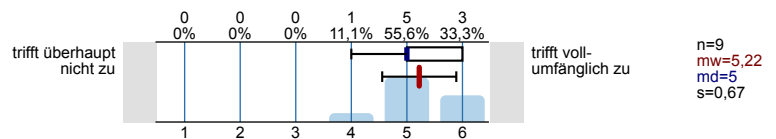
Fragestext



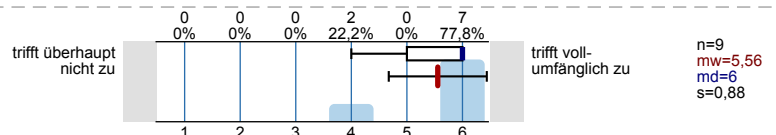
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Vermittlung des Themas

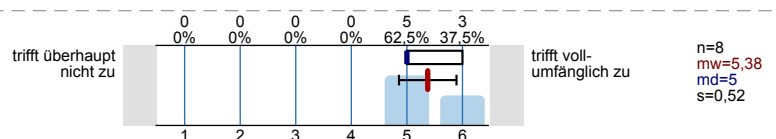
1.1) Die wichtigsten Zielsetzungen der Veranstaltung sind klar.



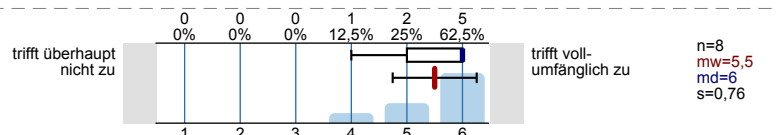
1.2) Die Veranstaltung verläuft nach einer klaren Gliederung.



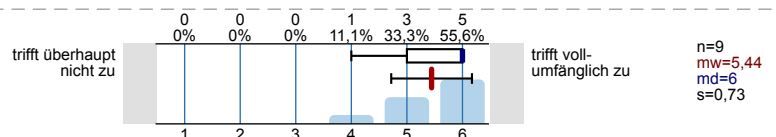
1.3) Die Veranstaltung gibt einen guten Überblick über das angekündigte Themengebiet.



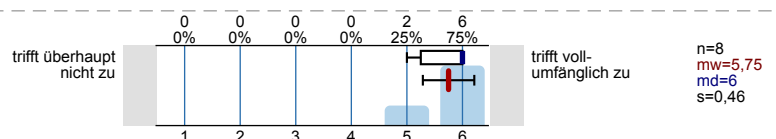
1.4) Die / Der Dozierende drückt sich klar und verständlich aus.



1.5) Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Handouts etc.) sind ausreichend vorhanden.



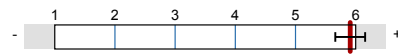
1.6) Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Folien, Handouts etc.) sind von guter Qualität.



Präsentationsvorlage

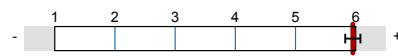
[HW-Übung] - Einführung in die deutsche Schriftkunde des 19. und 20. Jahrhunderts
Dr. Tanja Bühler

Vermittlung des Themas
(Skalenbreite: 6) ($\alpha = 0.4$)



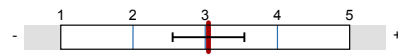
mw=5,91

Engagement der Lehrperson
(Skalenbreite: 6)



mw=5,95

Anspruchsniveau und Umfang
(Idealwert 3) ($\alpha = 0.93$)

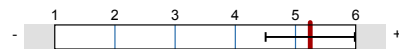


mw=3,05

Präsentationsvorlage

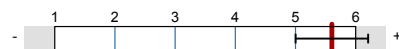
[nach 1800; NNG] - Der Scramble for Africa: Nationale Rivalität oder Kooperation eines europäischen Imperialismus?
Dr. Tanja Bühler

Vermittlung des Themas
(Skalenbreite: 6)



mw=5,24

Engagement der Lehrperson
(Skalenbreite: 6)



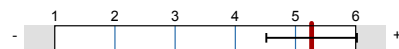
mw=5,6

Anspruchsniveau und Umfang
(Skalenbreite: 5)



mw=3,02

Seminare und ähnliche
Veranstaltungen (Skalenbreite: 6)

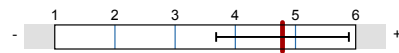


mw=5,27

Präsentationsvorlage

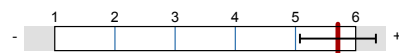
[Lektürekurs] - Christopher Alan Bayly: Vom Experten zur Geschichte
Südasiens und des Britischen Empires zum Globalhistoriker
Dr. Tanja Bühler

Vermittlung des Themas
(Skalenbreite: 6)



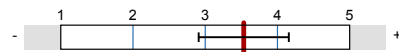
mw=4,78

Engagement der Lehrperson
(Skalenbreite: 6)



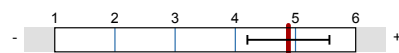
mw=5,7

Anspruchsniveau und Umfang
(Skalenbreite: 5)



mw=3,53

Seminare und ähnliche
Veranstaltungen (Skalenbreite: 6)

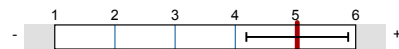


mw=4,88

Präsentationsvorlage

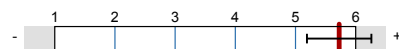
Die Entstehung des britischen Empires in Indien in seinem transkulturellen
und globalhistorischen Kontext, 1760-1850
Dr. Tanja Bühler

Vermittlung des Themas
(Skalenbreite: 6)



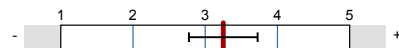
mw=5,03

Engagement der Lehrperson
(Skalenbreite: 6)



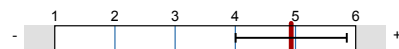
mw=5,73

Anspruchsniveau und Umfang
(Skalenbreite: 5)



mw=3,25

Seminare und ähnliche
Veranstaltungen (Skalenbreite: 6)

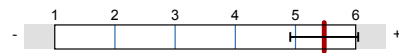


mw=4,93

Präsentationsvorlage

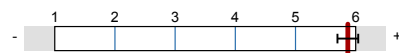
14H 404730 [nach 1800] - Die vorkol., kol. und postkol. Gesch. D
(1871-2014)
Dr. Tanja Bühler

1. Vermittlung des Themas



mw=5,5

2. Engagement der Lehrperson



mw=5,9

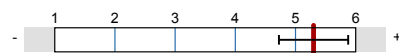
(bester Wert: 3; entspricht "genau richtig")

3. Anspruchsniveau und Umfang



mw=3

5. Seminare und ähnliche Veranstaltungen

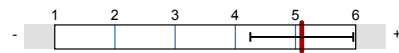


mw=5,3

Präsentationsvorlage

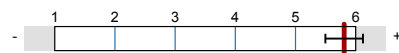
14H 405065 Imperialismustheorien, Postkol. Studien und Globalgesch.
Dr. Tanja Bühler
Erfasste Fragebögen = 16

1. Vermittlung des Themas



mw=5,1

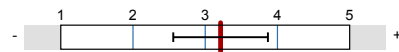
2. Engagement der Lehrperson



mw=5,8

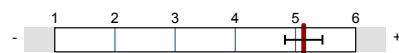
(bester Wert: 3; entspricht "genau richtig")

3. Anspruchsniveau und Umfang



mw=3,2

5. Seminare und ähnliche Veranstaltungen



mw=5,1